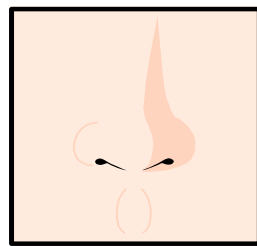
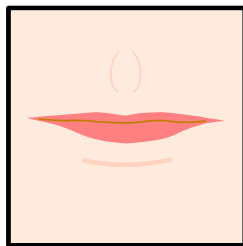
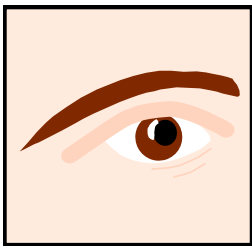


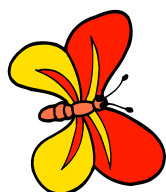


أنشطة الحواس

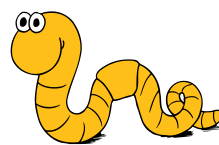
هي عبارة عن أنشطة تدفع الطفل لاستخدام حواسه ليكتشف مواصفات
الماده من حوله بواسطة الفحص مثال ملمس - تذوق - أصوات -
تدرج ألوان - أشكال - أحجام - وتكون عن الحواس الخمس ..
العين تدرج ألوان
أذن تدرج أصوات (عالي - منخفض)
المس باليد بارد - ساخن - ناعم - خشن - قاسي - لين ..
الفم تذوق (حلو - حامض - مر - مالح)
أنف تتميز روائح



 المرحلة	 الأسئلة	 المواد والأدوات	 الهدف	 أسم النشاط
المرحلة الاولى المرحلة الثانية المرحلة الثالثة	س1 ماذا تشعر عندما تتذوق الاطعمه الحافظه ؟ س2 بأي شئ تتذوق الاطعمه ؟ س3 أيهم تفضل المذاق الحلو أم المالح أم الحامض ؟	١ - تفاح - كمشره - مشمش ٢ - ليمون - برتقال - غريب فوت ٣ - تفاح - كمشرة - ليمون - برتقال ٤ - صحون بلاستيك ٥ - شوكة بلاستيك مناديل خطوات التذوق	أن يطابق الطفل الاطعمه المتشابهه عن طريق الذوق	تطابق المذاق (حاسه الذوق)
-	س1 ما لون الورقه عندما رنيتها من خلال الشريحه الحمراء؟؟ س2 بأي شئ رأيت الاستاذ؟؟ س3 لو لم تكن لديك عينيّن كيف يمكن لك أن تقوم بهذة التجربه؟؟	١ - شرانح شفاهه وملونه ٢ - أدوات منوعه ٣ - النظر من خلال شريحه لونها أحمر وأصفر ثم السؤال ماذا ترى لونها؟؟	أن يصف الطفل رؤية الاشياء من خلال شرانح شفاهه وملونه	شرايون اللون والضوء (حاسه النظر)
-	س1 لو لم تكن لدينا أذن كيف يمكن سماع المطاط ؟ س2 هل يختلف صوت المطاط من مكان لمكان آخر؟؟ س3 لو لم أحرك المطاط هل يمكن أن يظهر الصوت؟؟	١ - صنيه معدنيه عميقه ٢ - أربطة مطاطيه خطوات التجربه	أن يلاحظ الطفل تغير الصوت في كل وتر	الاوتار المطاطيه (حاسه السمع) الفراشه
-	س1 برنيك هل يتغير صوت نقر القوارير من واحده لأخرى ؟ س2 لو لم تضع كميات مختلفه من الماء في كل قاروره هل تلاحظ الفرق؟؟ س3 بأي شئ سمعت أختلاف الصوت	١ - قوارير زجاجيه بنفس الحجم ٢ - ماء ٣ - ملعقة خطوات التجربه	أن يستنتج الطفل أن كلما قل الماء في القنينه يكون الصوت أقل وإذا كان أكثر يعني الصوت	نقر القناني (حاسه السمع) الفراشه

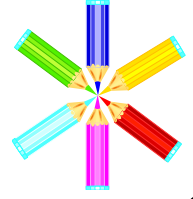


أنشطة معلومات



ويستقبل فيها الطفل المعلومات بعد أن يتفاعل مع تلك الأنشطة بواسطة الإطلاع والشرط هنا هو التفاعل مثال دورة حياة حيوان أو حشرة بواسطة صور من أول ما يتكون ألة أن يكتمل نموه وأيضا معلومات عن البيض - جسم الانسان - الحيوان - الموازين الطبيعيه - الغذاء - الألوان - الأشكال - الساعة .

المرحلة	الأسئلة	المواد والأدوات	الهدف	أسم النشاط
3 مراحل	س1 ما لون التين من الداخل قبل التجفيف وبعد التجفيف ؟ س2 ماذا تحتوي ثمرة التين ؟ س3 كيف يكون ملمس التين بعد التجفيف ؟	١ - مجهر ٢ - تين طازج ٣ - صحن بلاستيك خطوات التجربه	أن يفحص الطفل ثمرة التين من الداخل	فحص التين
	س1 برأيك متى تظهر أجنة الفراشه ؟ س2 ما لون الفراشة المفضل لديك ؟ س3 كيف كانت الفراشة وهي في أول مرحله ؟	٤ - بطاقات أو كتاب يبين مراحل نمو الفراشه ٥ - أضافه مراحلها عن طريق التحنيط ٦ - مكبر عند تحنيط الفراشة يفضل إضافة أستون حتى تبقى أطول وقت ممكن	أن يرتب الطفل مراحل نمو الفراشه	مراحل نمو الفراشة
	س1 هل للفراشة لون واحد ؟ س2 ماذا نستفيد من الفراشه ؟ س3 لو لم يكن لدينا مكبر كيف يمكن لنا رؤية الاجزاء الصغيرة ؟؟	٦ - مكبر ٧ - فراشة مختلفه خطوات النشاط	أن يفحص الطفل الفراشة	الفراشة
	س1 برأيك ماذا حدث لورقه عندما وضعناها بالملمس ذات اللون الاحمر ؟؟	١ - ماء ٢ - ملمس شوكلاته ٣ - ورق أبيض 3 صحن صغيرة	أن يراقب الطفل عملية فصل الالوان	فصل الألوان



المرحلة	الأسئلة	المواد والأدوات	الهدف	أسم النشاط
	س1 ماذا استنتجت بعد تكسيرك لبعض الصخور ؟ س2 أيهم برأيك أقوى الصخور البركانيه أم الرسوبيه ؟ س3 بماذا كسرت الصخور	١ - لوح من الرخام مغطى بقطعه قماش ٢ - مطرقة صغيرة ٣ - صخور (بركانيه - رسوبيه - جبريه) يقوم الطفل بمساعدة المعلمه بمحاولة كسر الصخور	أن يقارن الطفل بين قوة أو صلابه الصخور	الصخور القويه
	س1 ما هي الالوان الموجوده بالدائرة ؟ س2 ما اللون الغالب على الدائرة عند دورانها س3 لو لم تحرك الدائرة ماذا تلاحظ ؟	١ - ورق مقوى بشكل دائري ٢ - ورق قص ولزق بالالون المتعدده ٣ - مقص - فرجار - فلم رصاص خطوات النشاط	أن يستنتج الطفل بأن إذا جمعنا الالوان السبعه يظهر لنا اللون الابيض .	ألون تختفي قرص نيون
	س1 أين نرى الرمال المتحركه س2 ماذا يجب عليك عند معرفتك أن هذه المنطقه يوجد بها رمال متحركه ؟ س3 لماذا تتحرك الرمال ؟	١ - مجسم بيئه بريه ٢ - رمال ٣ - مجسم جمل صغير خطوات عمل النشاط	أن يلاحظ الطفل كيفيه تحرك الرمال في الصحراء	الرمال المتحركه
عدة أيام	س1 ماذا نستفيد من الصوف ؟؟ س2 من أين نحصل على الصوف ؟ س3 بأي شئ لمست الصوف ؟ س4 لو لم يكن لديك يد كيف يمكن معرفة لمس الصوف ؟	١ - صوف الخروف الطبيعي ٢ - ملابس صوفيه ٣ - خيوط صوفيه ٤ - أدوات الغزل ٥ - كتيب يتضمن مصدر الصوف خطوات النشاط	أن يتفحص الطفل الصوف	الصوف
	س1 ماذا نستفيد من معجون الاسنان س2 لو لم يكن لدينا معجون الاسنان كيف يمكن تنظيف الاسنان ؟ س3 أي النكهات تفضل لمعجونك ؟	١ - 4 ملاعق بكن بودر ٢ - بيكربونات الصوديوم ٣ - ملعقة ملح ٤ - ملعقة ماء ٥ - رائحة النعناع ٦ - وعاء شفاف ٧ - ملعقة ٨- قفازات ٩- خطوات العمل	أن يجرب الطفل عمل معجون الاسنان	معجون الاسنان

أنشطة التجارب



هي عبارة عن أنشطة تدفع الطفل يجرب
ويستكشف ويستنتج من تجربته التي قام بها
مثلا ... تجارب الماء - المغناطيس - الهواء
- الكهرباء - النبات ..



المغناطيسية

المغناطيسية لها سحر خاص وما زالت المغناطيسية سراب بالنسبة لبعض الاطفال .. والطفل بأستخدامه المغناطيس يتعرف على طبيعه كثيرة من المواد والتميز بينها .. ويهوى الصغار اللعب بالمغناطيس فهم مولعون بلعبة صيد السمك والتي تتم بستخدم السنارة المغناطيسية . كما أن أنتشار اللوحات المغناطيسية في بعض فصول الروضة تثير كثير من التساؤلات في عقول الاطفال حول تلك القوى الخفيه الكامنه وراء هذه القطع المغناطيسية .

 المرحلة	 الأسئلة	 المواد والأدوات	 الهدف	 أسم النشاط
3 مراحل	س1 ما هي الاشياء التي تجذب بالمغناطيس س2 هل المغناطيس يجذب وبوجود الرمل ؟ س3 لو لم يكن هناك سائل وهو الماء هل يمكن للمغناطيس جذب الخشب	١ - مغناطيس ٢ - علبه شفافه ٣ - (الحائل) ماء – قماش – ورق ٤ - مواد تجذب ولا تجذب ٥ - خطوات التجربه ورقه وقلم	أن يكتشف / أن يستنتج الطفل أن المغناطيس يجذب ولا يجذب بوجود سائل	المغناطيس تجذب ولا تجذب بوجود حائل
		١ - وعاء شفاف ٢ - برادة حديد ٣ - عسل -4 مغناطيس 5- ملعقة -6- خطوات العمل	أن يلاحظ الطفل شكل المجال المغناطيسي	المجال المغناطيسي الفراشه ص 14

الماء



يهوى معظم الأطفال العب بالماء وهم يولعون بتركة ينساب بين أيديهم وأصابعهم وخلال المصافي وأيضاً بمزجه بالرمل الناعم وبناء التلال .. يعتبر الماء وسطاً رائعاً لإنماء المفاهيم العلميه لأطفال حيث يمكن من خلال الأنشطة التربويه الهادفة المعدة لهذا الغرض تعريف الأطفال أن الماء ضروري للحياة .. وأن بعض الأشياء تذوب في الماء والبعض الآخر لا يذوب وأن الماء له وزن .. وهو يتغير من شكل إلى آخر (صلب – ثلج – بخار – غاز) وأن بعض الأشياء تطفو فوق سطح الماء والبعض الآخر لا يمتص الماء .. كما أن بعض الأشياء تمتص الماء والبعض الآخر لا يمتص الماء .. ويعجب الاطفال كثيراً ويجدون المتعة عندما يقومون بأنفسهم و بإرشاد المعلمه بإجراء مجموعه من التجارب البسيطة والمثيرة بالنسبة لهم والتي تشجعهم على وضع الفروض ..

المرحلة	الأسئلة	المواد والأدوات	الهدف	أسم النشاط
ثلاث مراحل	س1 برأيك لماذا يتسرب الماء من قماش القطن؟؟ س2 لو لم يكن لدينا ماء كيف يمكننا معرفه تسرب الماء لبعض الاقمشه؟؟ س3 برأيك ماذا نستفيد من الاقمشه التي لا يتسرب منها الماء؟؟	خطوات التجربه ١ - ورق أبيض - قلم التدوين الناتجه ٢ - قماش يتسرب منه الماء (قطن) ٣ - قماش لايتسرب منه الماء (جلد) ٤ - كؤس شفافه + ماء مغاط	- أن يجرب الطفل تسرب الماء لبعض الاقمشه - أن يصنف الطفل بين الاقمشه التي تتسرب والتي لا تتسرب	- تسرب الماء لبعض الأقمشه
ثلاث مراحل	س1 هل جميع الاقمشه تنكمش؟ س2 لو لم يكن لدينا مجفف كيف يمكن معرفه أن هذا القماش أنكمش أم لا؟ س3 هل القماش الذي ترتدينه ينكمش أم لا؟	خطوات عمل التجربه ١ - ورق + قلم ٢ - حوض ماء شفاف + مجفف شعر قماش قطن + قماش كتان ينكمش	أن يجرب الطفل بعض الاقمشه التي تنكمش اذا وضعت في الماء	أنكماش بعض الأقمشه إذا وضعت في الماء
مراحل متعدده	س1 ماذا لاحظت من هذه التجربه؟؟ س2 برأيك لماذا لم يختلط الفازلين مع الماء؟ س3 لو لم يكن لدينا ماء كيف يمكن إجراء التجربه؟	خطوات التجربه ١ - كؤوس شفافه - ماء - عصير - حليب سائل - ماء ورد - زيت - كريم يد - فازلين - زبدة . ٢ - ورقه وقلم فوطه	أن يجرب / أن يستنتج الطفل (أن الزيت يطفو فوق الماء ولا يختلط)	الزيت يطفو فوق الماء ولا يختلط
ثلاث مراحل	س1 ماذا تستفيد من الاسفنج حينما تمتص الماء؟ س2 لماذا برأيك الخشب لا يمتص الماء؟ س3 ماذا يحدث للقماش إذا وضع الماء؟	- وعاء شفاف 2- ماء -3- أسفنج - فلين - خشب - قماش - قطن 4- ورقه - قلم 5- خطوات النشاط	أن يستنتج الطفل بعض المواد التي تمتص والتي لا تمتص - أن يصنف الطفل المواد	مواد تمتص الماء ومواد لا تمتص
مرحلة واحده	س1 برأيك أيهم أقوى خروج الماء من الفتحة العليا أم السفلى؟ س2 ماذا يجب عليك عند رؤيت الماء يندفع بقوه؟ س3 لو لم يكن لدينا ماء كيف يمكن عمل هذه التجربه؟	١ - حوض ماء أسطواني الشكل بثلاث ثقوب بشكل طولي ٢ - فوطه 3- ماء 4- صينييه 5- خطوات التجربه	أن يستنتج الطفل أن قوة الماء تكون أكبر في الاسفل	- قوة دفع الماء

المرحلة	الأسئلة	المواد والأدوات	الهدف	أسم النشاط
	س1 برأيك لماذا أنحدر الماء بسهولة ؟ س2 لو لم يكن الاناء مثقوب مرتفع هل يمكن للماء الانحدار؟؟	١ - أناء شفاف مثقوب من الاسفل ٢ - لي بلاستيك شفاف ٣ - كأس شفاف ٤ - ماء خطوات التجربه طاولة مرتفعه عن مستوى لكاس يوضع عليها الاناء المثقوب .	أن يلاحظ الطفل كيفية إنحدار الماء .	أنحدار الماء
مرحلة واحده	س1 أين ترى الامواج عادة؟؟ س2 لو لم نعرض الماء للهواء هل يمكن أن يتحرك ؟ س3 ما فائدة الامواج التى نراها في البحر ؟	١ - حوض ماء شفاف ٢ - خلاط بيض او مروحه تعمل بالبطاريه ماء - خطوات النشاط - فوطه	أن يجرب الطفل كيفية حدوث الامواج	كيف تحدث الامواج
مرحلة	س1 ما فائدة الاعشاب البحريه في قاع البحر س2 لو لم يكن هناك صخور في قاع البحر كيف يمكن للاسماك الصغيره الاختباء س3 أي الالوان والاشكال أعجبتك الموجوده في قاع البحر ؟	٨ - حوض سمك صغير ٩ - مكبر ١٠ قواقع - اعشاب - أسفنج البحر وغيرها ١١ -أضافه كتيب عن قاع البحر خطوات النشاط	أن يتفحص الطفل ما بقاع البحر	قاع البحر
مرحلة	س1 ماذا نستفيد من المطر؟؟ س2 لو لم يكن لدينا ضباب هل يمكن نزول المطر؟؟	١ - مرآة ٢ - خطوات التجربه ينفخ الطفل عن طريق تنفسه بالمرأة بعد يتكون ضباب ثم تظهر قطرات الماء	أن يكتشف الطفل مصدر الماء	مصدر الماء
	س1 ماذا تلاحظ بالوعاء الشفاف؟؟ س2 برأيك هل أختلط العسل مع الزيت والماء الملون؟؟	١ - وعاء شفاف ٢ - زيت - عسل - ماء ملون بالحبر ٣ - ملعقة خطوات التجربه	أن يستنتج الطفل بأن السوائل مختلفه الخواص	- سوائل في طبقات
	س1 لو لم تحرك القارورات هل يمكن أن يحدث الاعصار ؟ س2 أين نرى الاعصار؟؟	- قارورة شفاهه عدد 2 - تيب بلاستيك - ماء - خطوات التجربه	أن يكتشف الطفل كيفية حدوث الاعصار	أعصار
	س1 أين ترى الضباب يا...؟؟ س2 ماذا نستفيد من الضباب إذا ظهر لنا بالجو ؟ س3 لو لم يكن لدينا ماء هل برأيك سوف يحدث الضباب ؟	١٢ قاروره زجاجيه شفاهه ١٣ -ماء مغلي ١٤ -كحول طبي ١٥ -قطعه ثلج	أن يكتشف الطفل كيفية حدوث الضباب	أصنع ضبابا

النباتات

كل طفل يمكن أن يتعلم الإنبات فهو يشعر بالسرور من غرس بذرة في الارض وريها ومشاهدتها وهي تنمو .. ويمكن أن تصبح روضة الاطفال مرتعاً خصباً للدراسة النباتيه حيث تنهياً الفرصه للأطفال ليكون لهم حديقه خاصة بهم يقومون فيها بزراعه النباتات ورعايتها ومتابعة نموها وبهذه الطريقه يصبح الطفل ملماً ويمكن أن يستوعب أفكارا بسيطة عن نمو النباتات وأن أشكالها تختلف من نبات لآخر ... وهذا لا يكفي بل على معلمة رياض الاطفال أن تهينى الفرصه للأطفال لكي يجربو ويستطلعو بأنفسهم وذلك بتوفير الكتب والمجلات المصورة التي تحوي على صور للنباتات المختلفه الانواع والإستعانه ببعض الصور من المجلات المستهلكه لتكوين (البومات) عن الخضار – الفاكهة – الزهور – نباتات الحبوب .

المرحلة	الأسئلة	المواد والأدوات	الهدف	أسم النشاط
	س1 برأيك كيف يكبر جذر النبتة؟؟ س2 هل يختلف كبر الجذر من نبتة إلى أخرى؟؟ س3 لماذا خرج الجذر من قشرة البيضة؟؟	١ - سماد ٢ - قشرة بيض ٣ - بذور رشاد 4- كاس ماء	أن يكتشف الطفل أن قوة الجذر كسرت قشرة البيض	قوة الجذر
	س1 لو لم تعرض النبتة للضوء ماذا كان سيحدث؟ س2 ماذا نستفيد من النبتة؟ س3 كيف كان شكل النبتة قبل تسليط الضوء عليها؟؟	بذور فول – أناء – تربه – غلبه كرتون – ماء	أن يحدد الطفل اتجاه نمو النبتة	حاجة النباتات لضوء



يعتبر الهواء من أعظم الموارد الموجوده حولنا في كل مكان ويتعرض بكثرة التجارب العلميه التي يمكن للأطفال أن يكتشفو من خلالها أن الهواء موجود حولنا .. وأنه يتحرك ، وأنه يشغل حيزا ، وأنه له وزناً ، وضغطا . كما أنه ضروري لحياة الانسان والحيوان والنبات ، وغيرها من الحقائق العلميه ..

المرحلة	الأسئلة	المواد والأدوات	الهدف	أسم النشاط
مرحلتين	س1 بأي شئ مسكة الحلقة؟؟ س2 برأيك لماذا الفقاعات تطير؟؟ س3 لو لم يكن لدينا صابون هل الماء سوف يطير؟	علبه 2- ماء 3- صابون 4 - حلقة نفخ 5- خطوات عمل التجربة	أن يكتشف الطفل أن الهواء موجود داخل الفقاعات	الهواء داخل الفقاعات
	س1 مالذي جعل الماء يسيل؟؟	1- ماء 2- قارورة بلاستيكيه 3- إناء 4- مقص 5- خطوات عمل التجربة	أن يصف الطفل تأثير الهواء على الجاذبيه	القارورة الغريبه
مرحله	س1 لماذا لم يتسرب الماء من القمع إلى البرطمان؟ س2 ماذا حدث عندما أحدثنا ثقب في الصلصال؟ س3 ماذا نستنتج من هذه التجربة؟	7 - ماء 8 - برطمان فارغه شفافه 9 - خطوات عمل التجربه 10 قمع 5- صلصال 6- قلم رصاص	أن يستنتج الطفل بأن الهواء في كل مكان .	الهواء في كل مكان
	س1 لولم تكن هناك هواء داخل رنتيك هل يمكن النفخ بالانيوب؟؟ س2 ماذا حدث لفقاعات في الماء عند نفخك؟	1 - كاس شفاف 2 - قارورة لمياه غازيه كبيره الحجم شفافه . 3 - أنبوب شفاف ماء 5- خطوات النشاط	أن يكتشف الطفل مقدار الهواء الذي تحويه رنتيه	ما حجم رنتيك

الكهرباء

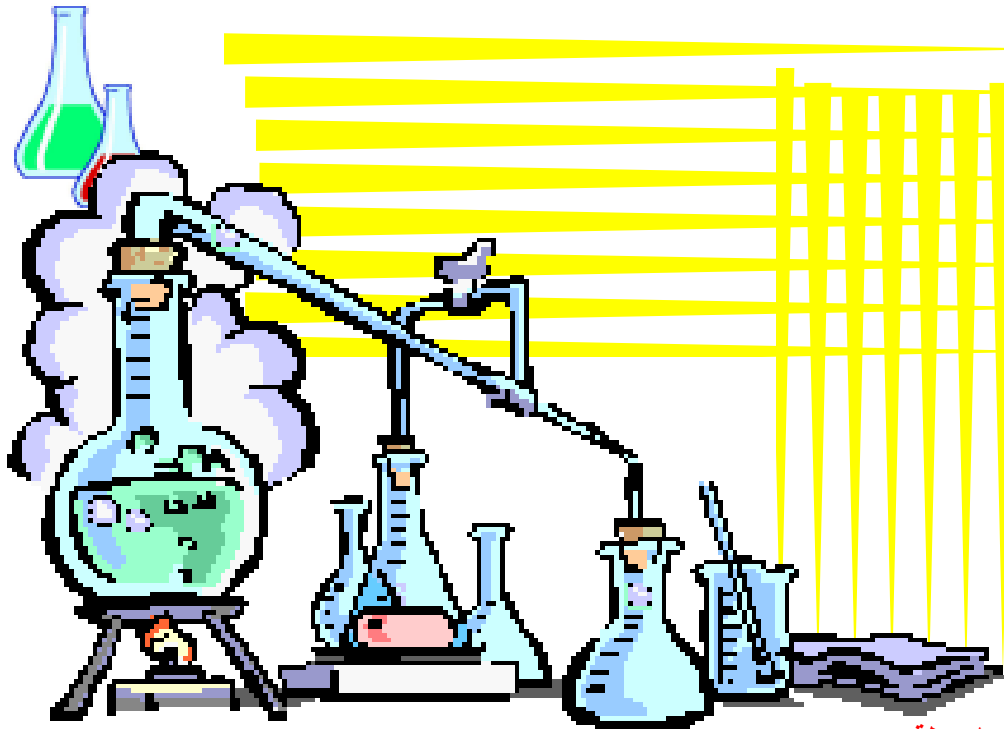
الكهرباء عبارة عن سيل من اللكترونات تسري في دائرة كهربائية والمفتاح هو المسؤول عن فتح وقفل الدائرة



المرحلة	الأسئلة	المواد والأدوات	الهدف	أسم النشاط
	س1 لو لم يكن لدينا بطاريه كيف يمكن أن يشتعل المصباح ؟	١ - بطاريه ٢ - أسلاك ٣ - مصباح صغير خطوات النشاط	أن يكتشف الطفل كيفية أضاءة المصباح	الدائرة الكهربائيه



الفصل الثالث .. أنشطة ركن البحث والاكتشاف



ملحوظة

المصدر من البحث في
محركات البحث ولا اعلم من مؤلف الكتاب أسأل الله إن يجزيه خير

